**O čem zpívají?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Samostatný ústní projev | |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Shrnutí toho, co slyším nebo čtu | |
| **Forma umění:** | Hudba | |
| **Délka aktivity:** | 45 minut | |
| **Materiály a vybavení:** | Hudební přehrávač  Hudební nahrávka + vytištěný text  Papíry, tužky | |
| **POSTUP**   1. Vyučující vybere píseň, která odpovídá věku a jazykové úrovni třídy. 2. Vyučující přehraje píseň a žáci a žákyně pozorně poslouchají. Pokud je to potřeba, vyučující přehraje píseň dvakrát. 3. Vyučující se ptá na slova, která žáci a žákyně během poslechu písně chytili a zapíše je na tabuli. 4. Vyučující třídě rozdá vytištěný text písně. Pokud se v textu objevují slova, která žáci a žákyně neznají, vyučující je anglicky vysvětlí. 5. Vyučující přehraje píseň znovu. Třída následuje vytištěný text a zpívá společně s hudebním přehrávačem. 6. Vyučující rozdělí třídu do dvojic. 7. Dvojice vytištěný text otočí tak, aby na něj neviděly. Jejich úkolem je napsat krátké shrnutí toho, co v písni slyšely. 8. Jakmile mají dvojice shrnutí hotové, prezentují jej ostatním. 9. Vyučující uzavře aktivitu reflexí: Jak se vám píseň líbila? Podařilo se vám zachytit slova hned, nebo jste potřebovali vytištěný text? Jak se vám tvořilo shrnutí písně? Bylo to snadné nebo obtížné? Jak jste při tvorbě shrnutí postupovali? 10. Na závěr si třída může píseň zazpívat ještě jednou. | | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | | Aktivita je vhodná jak pro menší, tak pro větší skupiny a může se konat jak vevnitř, tak venku. Může být využita několikrát s různými písněmi. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | | Připravená nahrávka + vytištěný text |
| **Zdroje:** | | Příklady písní:  The Beatles: Help!  The Beatles: Yesterday  Fools Garden: Lemon Tree  Frozen: Let It Go  Katy Perry: Roar |